

Petit résumé des compétences travaillées au cours de cette Quatrième Période:

Domaine du langage :

- prendre la parole, avec l'adulte et avec un camarade
- raconter une histoire déjà lue par la maîtresse : 'la chenille qui fait des trous'
 - raconter une sortie faite ensemble (visite contée au Musée), légènder des photos par la dictée à l'adulte
- reconnaître son prénom sans modèle
- lexique : découvrir et réutiliser de nouveaux mots
- faire une phrase complète pour demander quelque chose

Graphisme/ activités d'expression plastique:

- tenir correctement son crayon
- commencer à écrire son prénom
- le rond : sens du tracé
 - essayer divers outils pour faire des empreintes, faire ensuite un tri de ces empreintes pour ne garder que les outils permettant de produire des ronds

Découvrir le monde :

- élevage de chenilles : observations, hypothèses, cycle de vie de la chenille
- emboîter : jeu de construction LA CHENILLE
- images séquentielles : remettre les images d'une histoire dans l'ordre
- découper (fleurs de la couronne de Carnaval)
 - les règles de vie de la classe : tri d'images et constitution de panneaux récapitulants comment on doit/on ne doit pas se comporter en classe
- suivre un parcours
- notion de dessus/dessous, grand/petit
- tri de formes (ronds, carrés, triangles)
- compter jusqu'à 4, dénombrer jusqu'à 3
- jeux mathématiques pour compter (jeux de dés...)
- informatique : manipulation de la souris

Sensibilité, imagination, création:

- expérimentation de différents supports et différents outils : peinture, craies grasses, feutres...
- faire des empreintes
- chanter en groupe
- mimer et mémoriser comptines et chansons
- utiliser un instrument de musique, jouer et s'arrêter au signal
- reconnaissance auditive d'un instrument

Agir et s'exprimer avec son corps:

- participer à des jeux dansés ou chantés
- faire une ronde sans l'aide de la maîtresse
- mimer des déplacements animaliers
- parcours : sauter, ramper, enjamber

Vivre ensemble :

- construction et affichage des règles de vie de la classe
- respecter les autres, comprendre et respecter les règles de vie
- accepter d'arrêter une activité ou un jeu et de ranger
- participer aux activités et au regroupement
- ne pas couper la parole (de la maîtresse, des copains)