

Les activités autour de Noël : Décembre 2006

Le langage au cœur des apprentissages :

- Reconstituer le mot Noël en capitales et en script
- Colorier les lettres du mot Noël
- Identifier le mot Noël sur des premières de couverture
- Identifier le mot Noël parmi des écrits de Noël en différentes écritures
- Modeler les lettres du mot Noël en pâte à sel (MS) et les décorer avec peinture, verni et dorure
- Compléter une lettre à trou pour le Père Noël à l'aide d'un modèle affiché au tableau
- Retrouver une photocopie miniature du livre choisi pour Noël et compléter la liste des histoires lues
- Repérer le nom de l'auteur sur la première de couverture
- Donner son avis sur l'album
- Porter son attention à la projection d'un dessin animé de Noël : « l'enfant au grelot »
- Tracer des triangles

Arts plastiques :

- Dessiner le Père Noël et autres sujets de Noël
- Dessiner des sapins à la manière de l'album « l'enfant au grelot », remplissage avec des camaïeux de couleurs (craies grasses) puis fonds à l'encre : travail collectif
- Décorer un sapin en bois sur socle avec de la peinture et incrustation d'éléments géométriques. Choisir la couleur d'une bougie chauffe plat ainsi que des pommes de pain et autres et les disposer devant le sapin.
- Composer un jardin de Noël avec de la terre et des fragments de vigne.

Découverte du monde :

- Approche du temps :
 - o Repérer des événements marquants du mois de décembre sur la bande du temps
 - o Utiliser un calendrier de l'avent : compte à rebours

- Approche des formes : le triangle
 - o Coller des triangles librement
 - o Reconstituer un sapin avec des triangles
 - o Composer un sapin avec des gommettes triangles
 - o Atelier du tan gram
 - o Rechercher des triangles dans un dessin
- Approche des longueurs :
 - o Constaté la diminution de la bougie au fil des histoires lues
 - o Atelier des longueurs
 - o Jeux des sauts de grenouilles
 - o Ranger des objets du plus petit au plus grand et du plus grand au plus petit
- Plantations : planter graines, pépins et noyaux début décembre et arroser régulièrement, suivre l'évolution des plantations
- Informatique : créer une carte de Noël (MS)

Vivre ensemble :

- Participer au vote du choix des couleurs du sapin de la classe
- Participer au récapitulatif de la commande au Père Noël avec élaboration d'une liste