

## Les activités de début d'année : Mars 2007

### Le langage au cœur des apprentissages :

- Langue orale et lecture :

- Participer oralement par la dictée à l'adulte à l'écriture de l'histoire de Peau d'Ane à l'aide des photos du spectacle : affichage du texte dans le couloir
- Reconstituer le mot Peau d'Ane
- Entourer les lettres qui le composent
- Participer oralement au compte rendu des histoires contées par Claudine Bono lors de la visite du musée

- Graphisme et écriture :

- Tracer des lignes rayonnantes
- Tracer des mots autour de trous à l'aide de feutres fins
- Repasser des ronds sur un dessin en pointillés
- Tracer des ronds d'après les modèles circulaires dessinés sur des cartes tirées au sort
- Ecrire le surnom « Peau d'Ane » en touchant deux lignes (en haut et en bas) pour MS
- Ecriture du chiffre 1 (MS)

### Arts visuels :

- Tracer des ronds avec différents objets sur du papier kraft
- Après observation, commentaire d'une reproduction, peindre des ronds de toutes tailles pour remplir une grande surface rectangulaire
- Découpage de ronds et agencement de ces ronds avec recherche de rythme, d'organisation (travail de groupe)

### Découverte du monde :

- Suite du travail sur l'approche des formes : le triangle, le carré, le rond et le rectangle
- Suite du travail sur l'approche des nombres :
  - Associer quantités, constellations et chiffres
  - Comparer des quantités (collection où il y a le plus d'objets)

- Suivi des plantations : mesure de la croissance d'une plante à l'aide de bandelettes
- La croissance des chenilles, la formation de cocon et la naissance de papillons (MS) :
  - Recherche documentaire
  - Dessin d'observation
  - Chronologie de la formation d'un cocon
  - Arts plastiques liés à l'activité : peinture d'une chenille à l'aide d'un bouchon
  - Construction du cycle de la chenille
- Construction d'objets en lisant une fiche technique

### Agir dans le monde :

- Apprentissage d'un nouveau jeu collectif : « les lapins et les choux »
- Utilisation des cerceaux et des échasses
- Nouveau parcours pur escalader, sauter, sauter par-dessus, ramper, passer par-dessus, par-dessous, marcher en équilibre, enjamber, se déplacer avec une planche à roulettes
- Danser sur de nouvelles rondes et chansons :
  - La ronde des couleurs
  - Jean petit qui danse et Joan petit que dança
  - Mains aux genoux
  - Une polka

### Vivre ensemble :

- Etablir des règles de vie pour le bon fonctionnement de la classe : deux panneaux ont été réalisés : ce qui est autorisé / ce qui est interdit
- Régler par la parole les problèmes rencontrés par les enfants
- Résoudre des situations de conflit par recherche collective