

L'escargot

Dans la cour de l'école, nous avons trouvé le repère des escargots : derrière une jardinière, à l'ombre d'un mur, dans un endroit bien humide ! Plusieurs escargots se promènent, toutes tentacules dehors (qu'on appelle communément les cornes). Ils ont des tentacules oculaires, pour voir et des tentacules tactiles pour toucher.

Nous observons qu'ils secrètent de la bave (qui brille au soleil) pour se déplacer. On aperçoit alors un orifice sous la coquille. C'est un trou qui permet à l'escargot de rejeter ses excréments.

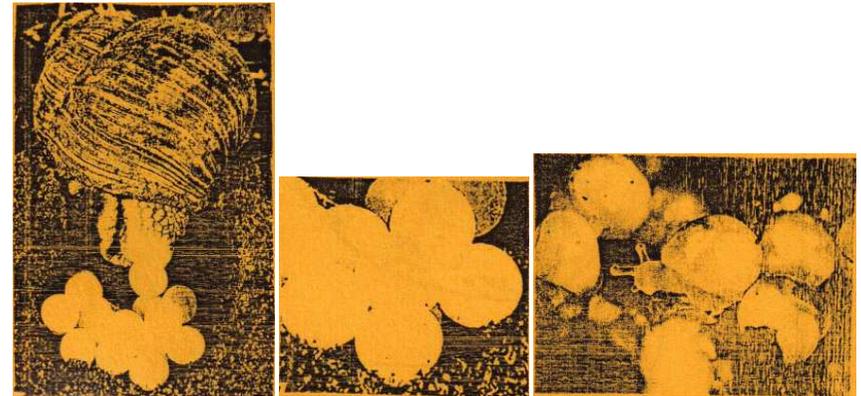
Nous décidons d'en accueillir un dans notre classe. Nous l'installons dans une boîte avec de l'herbe et de l'eau. Pendant la récréation, les enfants lui cherchent des grandes feuilles qui ressemblent à des feuilles de salade.

Nous ne savons pas s'il a mangé ce que nous lui avons donné, mais le lendemain, nous trouvons des petites crottes noires dans la boîte. Nous constatons aussi qu'il a changé de place !

Certains enfants sont très étonnés de voir des cacas d'escargot car ils pensaient que l'escargot ne mangeait pas. Certains affirment qu'il mange bien, mais en petites quantités des feuilles...
C'est un végétarien.

Les jours suivants, il fait très chaud dans la classe : nous décidons de le relâcher car il sera mieux dehors au frais contre le mur !

Information supplémentaire : les escargots pondent des œufs. Des œufs pondus dans la terre.



Découverte du monde : manifestation de la vie animale

Consigne : « Nomme les différentes parties du corps de l'escargot et place le nom de celles-ci à l'aide du schéma placé au tableau. »

