

Les activités de début d'année : Janvier 2007

Le langage au cœur des apprentissages :

- Langue orale et lecture :

- o Participer à l'écriture de la lettre pour les correspondants
- o Reconstituer la formule « bonne année 2007 » sur une carte de vœux fabriquée par les enfants pour leurs familles
- o Reconstituer une phrase en plaçant les différents mots à la bonne place
- o Etre attentif aux nombreuses lectures de janvier
 - Retrouver une photocopie miniature de la couverture
 - Repérer le titre sur la première de couverture et le retrouver parmi des photocopies de titres
 - Se rappeler le nom de quelques auteurs
 - Faire des rapprochements sur les dessins de personnages issus de différents albums d'un même auteur
 - Donner son avis sur les albums
 - Poser des questions et répondre aux questions des CE2/CM1 après lecture d'un album

- Graphisme et écriture :

- o Participer à l'écriture de l'adresse des correspondants
- o Ecrire son nom avec application
- o Tracer des lignes brisées et des quadrillages
- o Ecrire la formule « bonne année » dans des grilles préparant aux mots croisés (une lettre par case)
- o Ecrire des lettres contenant des lignes brisées : A M N V W Z
- o Remplir une grille de mots croisés avec les personnages de « roule galette »

- Arts visuels :

- o Fabrication d'une carte de vœux (encres colorées sur fond humide, dessin, choix des couleurs, etc.)
- o Peindre par écoulement de la peinture sur un rond animé par les mains
- o Peindre avec une spatule et un pinceau fin : deux gestes différents (appuyer, effleurer)

- o Peindre aux pinceaux brosses et dessiner avec un coton tige sur des triangles
- o Peindre des ronds de toutes tailles pour remplir une grande surface rectangulaire
- o Choisir, disposer et coller des carrés sur des grands carrés de carton
- o Dessiner un roi ou une reine et l'habiller avec des habits royaux (éléments de couronne)

Découverte du monde :

- Approche des formes : le triangle, le carré, le rond et le rectangle
 - o Manipuler et assembler des formes géométriques
 - o Reconstituer un bonhomme avec des formes géométriques d'après un modèle
 - o Coller une gommette de la bonne forme dans chaque forme géométrique
 - o Paver un grand carré à l'aide de petits carrés
 - o Placer des formes selon un modèle placé au tableau en se repérant dans l'espace feuille
- Approche des longueurs :
 - o Encastrement avec des objets identiques de différentes tailles
 - o Jeu des sauts de grenouille et jeu des cylindres
 - o Ranger des crocodiles du plus court au plus long
- Tris et de logiques :
 - o Réaliser des tris et classement par couleur, par forme, selon deux critères
 - o Jeux de bataille avec les chiffres, puis avec les cartes classiques
 - o Algorithme à deux formes, deux couleurs
- Approche des quantités :
 - o Associer une quantité d'objets à la bonne constellation
 - o Mettre ensemble des constellations identiques
 - o Créer des boîtes à compter

- Entretien régulier des plantations et suivi de leur évolution : dessins d'observation, reconstitution des étapes de la croissance
- Travail sur le schéma corporel (fabrication d'un pantin, reconstitution d'un corps, etc.)

Agir dans le monde :

- Jeux collectifs : « les renards, poules et canards » et les « écureuils en cage »
- Expression corporelle :
 - o La marche des rois
 - o Les flocons de neige
 - o Les patineurs
 - o Le froid
- Motricité : rouler, s'équilibrer, sauter sur un trampoline, avec des ballons sauteurs
- Rondes :
 - o Mr l'ours
 - o J'aime la galette
 - o Qui fera la bonne galette
 - o Los rosies

Vivre ensemble :

- Etablir des règles de vie pour le bon fonctionnement de la classe
- Régler par la parole les problèmes rencontrés par les enfants
- Résoudre des situations de conflit par recherche collective