

## Petit résumé des compétences travaillées au cours de cette première période : Novembre - Décembre

### Domaine du langage :

- Prendre la parole, avec l'adulte et avec un camarade
- Reconnaître son prénom
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Découvrir la lettre en tant que support écrit de communication (lettres de Milo)
- Ecrire une lettre collective (aux correspondants)
- Comprendre et raconter avec ses mots une histoire : « Petit bleu et petit jaune »
- Ecrire collectivement un album à la manière de « Petit bleu et petit jaune »
- Reconnaître un mot (bleu, jaune, Noël)

### Graphisme/ activités d'expression plastique :

- Tenir correctement son crayon
- Découper / coller
- Faire des choix d'outils et d'actions dans le but de réaliser une production individuelle (décorations de Noël)

### Découvrir le monde :

- Découverte des couleurs
- Tris : de couleurs, d'objets (fournitures récoltées dans le cadre de l'opération de solidarité « un cahier, un crayon »)
- Réalisation d'un livre : notion de couverture, de pages
- Notion d'intérieur / d'extérieur (dedans/ dehors)
- Compter jusqu'à 5
- Dénombrer jusqu'à 3

### Sensibilisation, imagination et création :

- Expérimentation de mélange de couleurs
- Dessiner, colorier
- Présenter sa réalisation aux autres
- Ne plus laisser de blanc sur une feuille
- Chanter en groupe ou seul

- Mémoriser comptines et chansons
- Interpréter comptines et jeux de doigts : seul ou en collectif

### Agir et s'exprimer avec son corps :

- Participer à des eux dansés
- Faire une ronde et une farandole
- Expérimentation de différents outils : le ballon, la corde, le cerceau, les balles
- Parcours : se déplacer sur des milieux instables ou en hauteur, grimper, s'équilibrer

### Vivre ensemble :

- Respecter les autres
- Accepter d'arrêter une activité ou un jeu et de ranger
- Ecouter les autres pendant le regroupement
- Participer aux activités
- Suivre un signal (musique, chanson, etc.)
- Comprendre et appliquer des consignes simples et habituelles