

Petit résumé des compétences travaillées au cours de cette première période : Septembre- octobre

Domaine du langage :

- Prendre la parole, avec l'adulte et avec un camarade
- Raconter une histoire
- Reconnaître son prénom (début)
- Reconnaître et nommer des objets de la vie courante, expliquer à quoi ils servent
- Découvrir la lettre en tant que support écrit de communication (lettres de Milo)
- Reconnaître un personnage d'album : Capucine la souris, Elmer l'éléphant

Graphisme/ activités d'expression plastique :

- Tenir correctement son crayon
- Laisser une trace à l'aide de différents outils : doigts, mains, rouleaux, tampons, etc.
- Les rayures (du zèbre), les taches (de la girafe)

Découvrir le monde :

- Découvrir l'Afrique et les animaux d'Afrique
- Construction de bâtons de pluie en suivant les indications d'une fiche technique
- Visser / dévisser
- Déchirer / découper
- Se repérer dans l'école
- Suivre un parcours
- Notion d'avant / après
- Notion d'unité, correspondance terme à terme
- Compter jusqu'à trois

Sensibilisation, imagination et création :

- Expérimentation de différents supports et différents outils : peinture, craies grasses, feutres...
- Présenter sa réalisation aux autres
- Ne plus laisser de blanc sur une feuille
- Chanter en groupe

- Mémoriser comptines et chansons
- Rythmer une musique
- Les instruments d'Afrique : expérimentation

Agir et s'exprimer avec son corps :

- Participer à des jeux dansés
- Faire une ronde
- Accepter le contact avec l'autre lors de jeux d'opposition simples
- Le ballon : faire rouler (sur, dessus, dessous), faire rebondir avec différentes parties du corps
- Parcours : se déplacer sur des milieux instables ou en hauteur, grimper, s'équilibrer

Vivre ensemble :

- Respecter les autres
- Accepter d'arrêter une activité ou un jeu et de ranger
- Participer aux activités et au regroupement
- Suivre un signal (musique, chanson, etc.)